

Предмет - история

8 класс

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</p> <p>Программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016</p>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа курса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежит примерные программы основного (общего) образования по периоду новой истории, а также авторские рабочие программы, соответствующие линейной структуре исторического образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;2. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;3. Программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;4. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс, М.: Просвещение, 2016 <p>2. 9 класс История России. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова М., Просвещение 2019 г.</p> <p>3. 9 класс История Нового времени. А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение, 2019</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели курса:</p> <p>Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.</p> <p>Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.</p> <p>Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.</p> <p>Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).</p>

	<p>Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	102 часов (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>Предполагается, что результатом изучения истории в 9 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.</p> <p>Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; — освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; <ul style="list-style-type: none"> • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; • овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); • готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.; • активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; • способность соотносить историческое время и историческое

пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.