

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева»**

Принята педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**Изменения в Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
на 2021/22 учебный год**

г. Пермь, 2021 г.

## 2. Содержательный раздел

Содержательный раздел основной образовательной программы определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;

программу коррекционной работы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

## 3. Организационный раздел

### 3.1. Учебный план

#### Основное общее образование

Учебный план МБОУ "Гимназия № 11" 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в неделю |                    |                   |     |                    |                   | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|-----|--------------------|-------------------|-------|
|                           |                  | 5                         |                    |                   | 6   |                    |                   |       |
|                           |                  |                           | Обязательная часть | деление на группы |     | Обязательная часть | деление на группы |       |
| Русский язык и литература | Русский язык     |                           | 4                  |                   |     | 4                  |                   | 8     |
|                           | Литература       | 0,5                       | 2                  |                   | 0,5 | 2                  |                   | 5     |

|   |   |     |     |     |     |      |    |    |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|----|----|
| Родной язык и родная литература                         | Родной язык (русский)                               | 0   | 1   |     |     | 1    |    | 2  |
|   | Родная литература (русская)                         | 0   | 0,5 |     |     | 0,5  |    | 2  |
| Иностранные языки                                       | Иностранный язык                                    | 2   | 2   | 4   | 2   | 2    | 4  | 8  |
|   | Второй иностранный язык                             |     | 2   | 2   |     | 2    | 2  | 4  |
| Математика и информатика                                | Математика  | 1   | 4   |     | 1   | 4    |    | 10 |
|   | Информатика   | 0,5 |     | 0,5 | 1   |      | 1  | 2  |
| Общественно-научные предметы                            | История России                                      |     | 1   |     |     | 1    |    | 2  |
|   | Всеобщая история                                    |     | 1   |     |     | 1    |    | 2  |
|   | География   |     | 1   |     |     | 1    |    | 2  |
|   | Обществознание                                      |     |     |     |     | 1    |    | 1  |
| Естественно-научные предметы                            | биология  |     |     |     |     |      |    |    |
|   |   |     | 1   |     | 1   | 1    |    | 3  |
| Искусство   | Музыка  |     | 1   |     |     | 1    |    | 2  |
|   | ИЗО   |     | 1   | 1   |     | 1    | 1  | 2  |
| Технология  | Технология  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1    | 2  | 4  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России     | Основы духовно-нравственной культуры народов России |     | 1   |     |     |      |    | 1  |
| Физическая культура                                     | Физическая культура                                 |     | 3   |     |     | 3    |    | 6  |
| Итого   |   | 4,5 | 27  | 9,5 | 6,5 | 26,5 | 10 | 65 |
| Часть*формируемая участниками образовательного процесса | ЭК «Я пятиклассник»                                 | 0,5 |     |     |     |      |    |    |
|   |   |     |     |     |     |      |    |    |
| Итого   | При 5-дневной учебной неделе                        |     |     |     |     |      |    |    |

|       |                              |   |    |     |     |      |    |      |
|-------|------------------------------|---|----|-----|-----|------|----|------|
| Итого | При 6-дневной учебной неделе | 5 |    | 9,5 | 6,5 | 26,5 | 10 | 57,5 |
| Всего |                              |   | 32 | 9,5 |     | 33   | 10 | 84,5 |

Учебный план МБОУ "Гимназия № 11" 2021-2022 учебный год  
Основное общее образование

| Предметные области              | Учебные предметы        | Количество часов в неделю |                   |   |                    |                   |   | Всего |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|---|--------------------|-------------------|---|-------|
|                                 |                         | 7                         |                   |   | 8 класс            |                   |   |       |
|                                 |                         | Обязательная часть        | деление на группы |   | Обязательная часть | деление на группы |   |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык            |                           | 3                 |   |                    | 3                 |   | 6     |
|                                 | Литература              | 0,5                       | 2                 |   | 0,5                | 2                 |   | 5     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык             | 0                         | 1                 |   |                    | 1                 |   | 2     |
|                                 | Родная литература       | 0                         | 0,5               |   |                    | 0,5               |   | 1     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык        | 2                         | 2                 | 4 | 1                  | 3                 | 4 | 8     |
|                                 | Второй иностранный язык |                           | 2                 | 2 |                    | 2                 | 2 | 4     |
| Математика и информатика        | Математика: Алгебра     |                           | 3                 |   |                    | 3                 |   | 6     |
|                                 | Геометрия               |                           | 2                 |   |                    | 2                 |   | 4     |
|                                 | Информатика             |                           | 1                 | 1 |                    | 1                 | 1 | 2     |
| Общественно-научные предметы    | История России.         |                           | 1                 |   |                    | 1                 |   | 2     |
|                                 | Всеобщая история        |                           | 1                 |   |                    | 1                 |   | 2     |
|                                 | География               |                           | 2                 |   |                    | 2                 |   | 4     |
|                                 | Обществознание          |                           | 1                 |   |                    | 1                 |   | 2     |
| Естественно-научные предметы    | Физика                  |                           | 2                 |   |                    | 2                 |   | 4     |
|                                 | Биология                | 1                         | 1                 |   |                    | 2                 |   | 4     |
|                                 | Химия                   |                           |                   |   |                    | 2                 |   | 2     |
| Искусство                       | Музыка                  |                           | 1                 |   |                    |                   |   | 1     |
|                                 | ИЗО                     |                           | 1                 | 1 |                    |                   |   | 1     |
| Технология                      | Технология              |                           | 2                 | 2 |                    | 2                 | 2 | 4     |
| Физическая культура и ОБЖ       | Физическая культура     |                           | 3                 |   |                    | 3                 |   | 6     |

|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|---|------------------------------|-----|------|----|-----|------|---|----|
|   | ОБЖ                          |     |      |    |     | 1    |   | 1  |
| Итого   |                              | 3,5 | 31,5 | 10 | 1,5 | 34,5 | 9 | 71 |
| Часть формируемых участниками образовательных отношений |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
| Итого   | При 5-дневной учебной неделе |     |      |    |     |      |   |    |
| Итого   | При 6-дневной учебной неделе | 3,5 | 31,5 | 10 | 1,5 | 34,5 | 9 | 90 |
| Всего   |                              |     | 35   | 10 |     | 36   | 9 | 90 |

Учебный план МБОУ "Гимназия № 11" 2021-2022 учебный год  
Основное общее образование

| Предметные области              | Учебные предметы        | Количество часов в неделю |                    |                   |         |                    |                   | Всего |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|---------|--------------------|-------------------|-------|
|                                 |                         | 7                         |                    |                   | 8 класс |                    |                   |       |
|                                 |                         |                           | Обязательная часть | деление на группы |         | Обязательная часть | деление на группы |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык            |                           | 3                  |                   |         | 3                  |                   | 6     |
|                                 | Литература              | 0,5                       | 2                  |                   | 0,5     | 2                  |                   | 5     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык             | 0                         | 1                  |                   |         | 1                  |                   | 2     |
|                                 | Родная литература       | 0                         | 0,5                |                   |         | 0,5                |                   | 1     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык        | 2                         | 2                  | 4                 | 1       | 3                  | 4                 | 8     |
|                                 | Второй иностранный язык |                           | 2                  | 2                 |         | 2                  | 2                 | 4     |
| Математика и информатика        | Математика:             |                           | 3                  |                   |         | 3                  |                   | 6     |
|                                 | Алгебра                 |                           | 2                  |                   |         | 2                  |                   | 4     |
|                                 | Геометрия               |                           | 1                  | 1                 |         | 1                  | 1                 | 2     |
| Общественно-научные предметы    | История России.         |                           | 1                  |                   |         | 1                  |                   | 2     |
|                                 | Всеобщая история        |                           | 1                  |                   |         | 1                  |                   | 2     |
|                                 | География               |                           | 2                  |                   |         | 2                  |                   | 4     |
|                                 | Обществознание          |                           | 1                  |                   |         | 1                  |                   | 2     |
| Естественно-научные предметы    | Физика                  |                           | 2                  |                   |         | 2                  |                   | 4     |
|                                 | Биология                | 1                         | 1                  |                   |         | 2                  |                   | 4     |
|                                 | Химия                   |                           |                    |                   |         | 2                  |                   | 2     |
| Искусство                       | Музыка                  |                           | 1                  |                   |         |                    |                   | 1     |

|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|---|------------------------------|-----|------|----|-----|------|---|----|
|   | ИЗО                          |     | 1    | 1  |     |      |   | 1  |
| Технология  | Технология                   |     | 2    | 2  |     | 2    | 2 | 4  |
| Физическая культура и ОБЖ                               | Физическая культура          |     | 3    |    |     | 3    |   | 6  |
|   | ОБЖ                          |     |      |    |     | 1    |   | 1  |
| Итого   |                              | 3,5 | 31,5 | 10 | 1,5 | 34,5 | 9 | 71 |
| Часть *формируемых участников образовательных отношений |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
|   |                              |     |      |    |     |      |   |    |
| Итого   | При 5-дневной учебной неделе |     |      |    |     |      |   |    |
| Итого   | При 6-дневной учебной неделе | 3,5 | 31,5 | 10 | 1,5 | 34,5 | 9 | 90 |
| Всего   |                              |     | 35   | 10 |     | 36   | 9 | 90 |

### 3.1.2. Календарный учебный график на 2021/22 учебный год (Приложение 1 )

#### 3.1.3. План внеурочной деятельности на 2021/21 учебный год

| № п/п                               | Программы                               | Количество часов |
|-------------------------------------|---|------------------|
| <b>1. Спортивно-оздоровительное</b> |   |                  |
| 1.1                                 | Баскетбол                               | 68               |
| 1.2                                 | Шахматы                                 | 34               |
| 1.3                                 | Легкая атлетика                         | 34               |
| 1.4                                 | Хореография                             | 68               |
| 1.5                                 | Оздоровительный лагерь                  |                  |
| <b>2. Общекультурное</b>            |   |                  |
| 2.1                                 | Ансамбль юношей 8-9 кл.                 | 34               |
| 2.2                                 | Ансамбль мальчиков 5-7 кл.              | 34               |
| 2.3                                 | Вокальный ансамбль «Весна» (5-9 кл.)    | 34               |
| 2.4                                 | Сводный хор 5-7 кл.                     | 34               |
| 2.5                                 | Театральная студия                      | 34               |
| 2.6                                 | Классные часы и внеклассные мероприятия |                  |
| 2.7.                                | Клуб экскурсоводов                      | 34               |
| <b>3. Общеинтеллектуальное</b>      |   |                  |
| 3.1                                 | НОУ «Путь к успеху».                    |                  |
| 3.2                                 | Языковой клуб.                          | 68               |
| 3.3.                                | Школьная газета «Путь к успеху»         |                  |
| 3.4                                 | «Школа проектирования действий»         |                  |
| <b>4. Духовно-нравственное</b>      |   |                  |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 4.1                  | Проект «Одаренные дети»                 |  |
| 4.2                  | Проект «Дягилев тур»                    |  |
| 4.3                  | Программа экскурсий по Пермскому краю   |  |
| 4.4                  | Классные часы и внеклассные мероприятия |  |
| <b>5. Социальное</b> |   |  |
| 5.1                  | Волонтерская деятельность               |  |
| 5.2                  | Отряды мэра                             |  |
| 5.3                  | Классные часы и внеклассные мероприятия |  |

### 3.2.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования.

| Должность                                  | Количество работников | Образование | Категория |        | СЗД | Без категории |
|--|-----------------------|-------------|-----------|--------|-----|---------------|
|  |                       |             | высшая    | первая |     |               |
| Учителя - предметники                      | 23                    | Высшее –    | 12        | 7      | 3   | 1             |
| Педагог-психолог                           | 1                     | Высшее      | 1         |        |     |               |
| Социальный педагог                         | 1                     | Высшее      |           | 1      |     |               |
| <b>Педагог дополнительного образования</b> | 3                     | высшее      | 1         | 1      | 1   |               |

### 3.2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая условия реализации ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда в образовании, предъявляемых к:

- участку (территории) гимназии;
- зданиям гимназии;
- к помещениям гимназии;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю,
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

#### Информационно-образовательная среда

Материально – техническая база гимназии позволяет эффективно реализовывать образовательную программу основного общего образования.

Обеспеченность ИО среды

| Наименование  | Количество (шт.) |
|---|------------------|
| Персональные компьютеры (учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 150              |
| Кабинет информатики   | 2                |

|   |                  |
|---|------------------|
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя                   | 24               |
| Библиотечно-информационный центр  | 1                |
| Интерактивные доски и панели  | 8                |
| Мультимедийные проекторы  | 4                |
| Наличие сети Интернет   | да               |
| Тип подключения к сети Интернет   | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                             | 150              |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения | Да               |
| <b>Дополнительное оборудование:</b>                                     |                  |
| Аудио и видеотехника (магнитола)  | 3                |
| Многофункциональное устройство  | 9                |
| Документ камера   | 3                |
| Клавиатура музыкальная  | 1                |
| Пианино   | 2                |
| Цифровой фотоаппарат  | 1                |

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы**



| Наименование мероприятий   | Мероприятия   | Сроки реализации         | Ответственное лицо  |
|--|---|--------------------------|---|
| I. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | 1.Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО   | сентябрь 2021            | Заместитель директора по УВР, руководители предметных отделений |
|  | 2.Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО                       | июнь 2022                | Мичурина Е.В., Мясникова О.М., классные руководители            |
|  | 3. Разработка и утверждение сетевого графика (дорожной карты) реализации ФГОС ООО на 2021-2022 уч.год                     | июнь-август              | Администрация, рабочая группа                                   |
|  | 4.Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО  | июнь-август              | Администрация, рабочая группа                                   |
|  | 5.Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО | сентябрь-октябрь 2021    | Администрация   |
|  | 6.Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО                     | ноябрь 2021-февраль 2022 | Администрация   |
|  | 7.Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО                            | В течение года           | Черемных Л.Л., педагоги   |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
|   | 7. Приведение/корректировка должностных инструкций работников гимназии в соответствие с требованиями ФГОС ООО, квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом.   | Август          | Директор, зав. канцелярией, зам. директора по УВР                                |
| III. Организационное обеспечение реализации ООП ООО | 1. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, организационных структур Гимназии по реализации ООП ООО:<br>- Проведение совещаний при директоре, заседаний предметных отделений<br>- Организация методической работы учителей основной школы<br>- Подготовка и проведение тематических родительских собраний и конференций-<br>Организация консультативной деятельности для педагогов и родителей | В течение года  | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений               |
|   | 2. Обобщение опыта реализации ФГОС   | в течение года  | Заместитель директора, руководители предметных отделений, учителя основной школы |
|   | 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной занятости:<br>- заключение договоров с организациями доп. образования,<br>- согласования расписания внеурочной деятельности   | Август-сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР              |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | 4. Обеспечение контроля реализации ФГОС ООО:<br>План ВШК   | В течение года | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений |
| I. Нормативное обеспечение Реализации ООП ООО | 1. Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии требованиям ФГОС ООО: внесение изменений/корректив в нормативно-правовые документы с учётом изменений федерального и регионального уровня.   | В течение года | Администрация  |
|   | 2. Разработка и корректировка:<br>- Учебного плана<br>- Рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин<br>- Плана внеурочной деятельности<br>- Календарного учебного графика   | июнь-август    | Администрация, педагоги  |
|   | 3. Разработка и утверждение сетевого графика (дорожной карты) реализации ФГОС ООО на 2020-2021 уч.год  | июнь-август    | Администрация, рабочая группа                                      |
|   | 4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО и Федеральным перечнем учебников и учебных пособий  | Май-июнь       | Администрация, рабочая группа                                      |
|   | 5. Анализ исполнения документов работниками гимназии:<br>• Положение о рабочей программе;<br>• Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации;<br>• Плана внеурочной деятельности; | В течение года | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
|   | 6. Приведение/корректировка должностных инструкций работников гимназии в соответствие с требованиями ФГОС ООО, квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом. | Август          | Директор, зав. канцелярией, зам. директора по УВР  |
| III. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО | 1. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО  | Май-июнь 2022   | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений учителей основной школы         |
|   | 2. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО   | Август 2022     | заместитель директора, руководители предметных отделений учителей основной школы, педагог-психолог |
| IV. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО                                     | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов.   | Август-сентябрь | Директор, зам. директора по УВР  |
|   | 2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников гимназии, в том числе стимулирующих надбавок и доплат                          | Август-сентябрь | Директор, рабочая группа   |
|   | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками   | Август          | Директор, зав. канцелярией   |

|   |   |                 |  |
|---|---|-----------------|--|
|   | 4. Анализ оснащения учебных кабинетов основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и составление плана-графика обновления необходимого оборудования  | Май-сентябрь    | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений   |
| V. Организационное обеспечение реализации ООП ООО | 1. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, организационных структур Гимназии по реализации ООП ОООО:<br>- Проведение совещаний при директоре, заседаний предметных отделений учителей основной школы<br>- Организация методической работы учителей основной школы<br>- Подготовка и проведение тематических родительских собраний и конференций-<br>Организация консультативной деятельности для педагогов и родителей | В течение года  | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений   |
|   | 2. Обобщение опыта реализации ФГОС  | в течение года  | Руководители предметных отделений, учителя-предметники               |
|   | 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной занятости:<br>- заключение договоров с организациями доп. образования,<br>- согласования расписания внеурочной деятельности  | Август-сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
|   | 4.Обеспечение контроля реализации ФГОС ООО: План ВШК  | В течение года            | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений                            |
|   | 4.Участие в семинарах, конференциях, институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней по вопросу реализации ФГОС   | В течение года            | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений                            |
|   | 5.Корректировка плана внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся и родителей   | август – сентябрь, январь | Директор, заместитель директора по ВР, учителя основной школы                                 |
|   | 6.Проведение совещаний о<br>- промежуточных итогах реализации ФГОС 5-9 кл.,<br>- результатах входной диагностики в 5-9-х классах,<br>- результатах освоения ООП ООО в 9-х классах | Ноябрь<br><br>Август      | Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных отделений                     |
| VI. Кадровое обеспечение реализации ООП ООО | 1. Анализ кадрового обеспечения   | Май-август                | Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных отделений                     |
|   | 2.Проведение заседаний предметных отделений учителей основной школы по вопросу реализации ООП ООО и инновационной работы с ориентацией на реализацию ФГОС                         | В течение года            | Директор, заместитель директора по УВР руководители предметных отделений, учителя-предметники |
|   | 3.Составление/корректировка плана-графика повышения квалификации учителей   | Май-август                | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений                            |
|   | 4. Участие в сетевых консультациях, форумах по вопросам реализации ФГОС ООО   | В течение года            | Директор, заместитель директора по УВР руководители предметных отделений, учителя             |
|   | 5. Составление плана-графика аттестации учителей  | Май-август                | Директор, заместитель директора, руководители предметных отделений, учителя                   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p> <b>ВII.</b><br/> <b>Информационно</b><br/> <b>е обеспечение</b><br/> <b>реализации</b><br/> <b>ООП ООО</b> </p> | <p> <b>1.Размещение на школьном</b><br/> <b>сайте:</b><br/> - нормативно - правовых документов,<br/> - информации о педагогах, реализующих ФГОС ООО<br/> - плана ООП ООО на 2020-2021 учебный год; -<br/> - информации о реализации плана,<br/> - информационных материалов о введении и реализации ФГОС ООО </p>   | <p> <b>В течение</b><br/> <b>года</b> </p>  | <p> <b>Директор, заместитель</b><br/> <b>директора, руководители</b><br/> <b>предметных отделений</b> </p>                       |
|   | <p> <b>2.Проведения</b><br/> <b>самообследования</b><br/> <b>о реализации ООП ООО и</b><br/> <b>размещение его результатов</b><br/> <b>на официальном сайте</b><br/> <b>гимназии</b> </p>   | <p> <b>Апрель</b> </p>  | <p> <b>Директор, рабочая группа</b> </p>   |
|   | <p> <b>3.Проведение родительских</b><br/> <b>собраний по вопросам:</b><br/> - Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в основной школе.<br/> - УУД как основа результатов реализации ФГОС ООО:<br/> - Итоги обучения по ФГОС ООО за первое полугодие и задачи на второе полугодие.<br/> - О мониторинге планируемых результатов обучения по ФГОС ООО в 5-9-х классах. </p> | <p> <b>Октябрь-</b><br/> <b>ноябрь</b><br/><br/> <b>Декабрь</b><br/><br/> <b>Февраль</b><br/><br/> <b>Апрель</b> </p> | <p> <b>Директор, заместитель</b><br/> <b>директора, руководители</b><br/> <b>предметных отделений,</b><br/> <b>психолог</b> </p> |
|   | <p> <b>4.Методическое</b><br/> <b>сопровождение внеурочной</b><br/> <b>деятельности и рабочих</b><br/> <b>программ;</b> </p>  | <p> <b>Апрель -</b><br/> <b>май</b> </p>  | <p> <b>Зам. директора по ВР,</b><br/> <b>руководители предметных</b><br/> <b>отделений</b> </p>                                  |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | <p>5.Создание и обновление банка информационно-методических материалов для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации внеурочной деятельности</li> <li>- по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов</li> <li>- по использованию ИКТ.</li> </ul>   | В течение года | Заместитель директора, руководители предметных отделений, учителя                |
| VIII.<br>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО | <p>1. Анализ состояния материально-технического оснащения с учетом закупок 2019 г. и необходимых условий реализации ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвентаризация материально-технической базы на соответствия требований ФГОС ООО;</li> <li>- количество и качество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах и библиотеке;</li> <li>- анализ Интернет-ресурсов, учебной и методической литературы.</li> </ul> | Март-май       | Директор, заместитель директора, библиотекарь, руководители предметных отделений |
|   | <p>Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии</p>   | В течение года | Директор, заместитель директора по АХЧ   |
|   | <p>Обеспечение соответствия условий реализации ООП санитарно-гигиеническим условиям требованиям ФГОС</p>   | В течение года | Директор, заместитель директора по АХЧ   |



|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | Наличие доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенных в федеральных и региональных и иных базах данных | В течение года | Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь                               |
|  | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ООП ООО  | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь |
|  | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет  | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь |