

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» на 2019/2020 учебный год**

1. Общие положения

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» реализует учебный план начального общего образования (1-3 кл. вариант № 1, 4 кл. вариант № 2) и основного общего образования (вариант № 3) в соответствии с ФГОС, в 10-11 классах в соответствии с ФК ГОС.

Нормативные документы, на основании которых разработан учебный план гимназии:

Учебный план гимназии составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (для 10-11 классов), реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312) с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994, приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241, приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года №889), в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11. 12, 13) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2. 2821-10 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312", приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936), приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937), приказа Министерства образования и науки РФ № 1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №41020), приказа Министерства образования и науки РФ № 1578 от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказ Минпросвещения от 08.05.2019 г. № 345, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (5-8 кл.), основной образовательной программы среднего общего образования, инновационной образовательной программы культурно-исторического научно-образовательного дягилевского центра как учреждения для выявления и развития одаренности.

Учебный план разработан с учетом государственных, региональных требований к содержанию образования и на основе экспертизы образовательных потребностей обучающихся гимназии и их родителей.

Гимназия реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность обучения в 1-ых классах составляет 33 учебных недели, со 2-го по 11-ый класс – 34 учебных недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 – минут (январь-май), со 2-го по 11-ый класс – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации содержания гимназического образования с учетом программ повышенного уровня сложности обучение ведется в режиме

шестидневной рабочей недели для 4-11 классов и **пятидневной** рабочей недели для 1-3-х классов. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, а также всего объема учебного предмета, модуля курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана, периоды её проведения представлены в календарных учебных графиках на 2019-2020 уч. год. Формы проведения промежуточной аттестации за год определены локальным актом «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация (контрольные мероприятия) обучающихся может проводиться письменно или устно в формах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, творческий или исследовательский проект, защита реферата, зачет, собеседование и др.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы промежуточной аттестации
1–4-й	Русский язык	Контрольная работа
1–4-й	Литературное чтение	Тест
2–4-й	Иностранный язык	Тест, собеседование
1–4-й	Математика	Контрольная работа
1–4-й	Окружающий мир	Контрольная работа
1–4-й	Музыка	Тест
1–4-й	Изобразительное искусство	Тест
1–4-й	Технология	Тест
1–4-й	Физическая культура	Тест
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Тест

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9-й	Русский язык	Контрольная работа
5-9-й	Литература	Тест
5- 9-й	Иностранный язык	Тест, собеседование
5- 6-й	Математика	Контрольная работа
7—9- й	Алгебра	Контрольная работа
7—9- й	Геометрия	Контрольная работа
6 -9-й	Информатика	Контрольная работа
5- 9-й	История	Контрольная работа
5-9-й	Обществознание	Тест
5- 9-й	География	Тест
5- 9-й	Биология	Тест, Контрольная работа
7- 9-й	Физика	Контрольная работа
5- 9-й	Химия	Контрольная работа

5-8-й	Музыка	Тест
5-8-й	Изобразительное искусство	Тест
5-8-й, 9-й	Технология	Тест
5- 9-й	Физическая культура	Зачет
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
5 -й	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Светская этика)	Тест

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-11-й	Русский язык	Контрольная работа
10-11-й	Литература (базовый уровень)	Тест
10-11-й	Литература (профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	Математика (базовый уровень)	Контрольная работа
10-11й	Математика (профильный уровень), технология математического моделирования	Контрольная работа
10й	Иностранный язык	Тест, собеседование
11й	Иностранный язык	Тест
10-11й	Информатика	Тест
10	История (базовый уровень)	Тест
10-11й	История (профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	Обществознание (базовый уровень)	Тест
10-11й	Обществознание (профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	География	Тест
10-11й	Биология (базовый уровень)	Тест
10-11й	Биология (профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	Физика (базовый уровень)	Тест
11й	Физика (профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	Химия(профильный уровень)	Контрольная работа
10-11й	Химия (базовый уровень)	Тест
10-11й	Физическая культура	Зачет
10-11й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест

Концептуальные подходы к содержанию учебного плана гимназии

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС, базисным учебным планом (для 10-11 классов) соблюдается рациональный баланс между обязательной частью (инвариантной) и частью формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), предметными областями и отдельными предметами.

Учебный план отвечает принципам интегративности, вариативности и преемственности, предусматривает изучение всех образовательных областей

(1-9 кл.) в полном объеме и дает возможность организовать образовательную деятельность по индивидуальным учебным планам на III уровне обучения.

Реализует идею среднего общего образования повышенного уровня сложности при условии общей гуманитарности.

Обязательная (1-9 кл.), (Инвариантная (10-11 класс) часть учебного плана составлена с сохранением номенклатуры предметов федерального компонента. Количество часов, отведённых на преподавание отдельных дисциплин, соответствует количеству часов, определённых учебным планом ФГОС НОО (1-4 кл.) ФГОС ООО (5-9 кл.), базисным учебным планом для выполнения государственного стандарта и индивидуальными учебными планами (10-11 кл.). Аудиторная учебная нагрузка распределена в соответствии с установленным предельным нормативом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (инвариантная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды гимназии. Часы данной части учебного плана распределены исходя из целей гимназии:

1) формирование компетентностного и культуротворческого потенциала личности обучающегося;

2) создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей для успешной реализации их потенциальных возможностей,;

3) обеспечение соответствия образования требованиям современности, социальным и экономическим тенденциям, запросам личности и гражданского общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- расширенное изучение иностранного языка;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана (1-9 кл.) и инвариантной части УП (10-11 кл.);

- ведение учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: основы психологического здоровья (5 кл.), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 кл.), элективного курса «Технология математического моделирования (10-11 кл.).

Помимо традиционных для содержания классического образования направлений – гуманитарного и естественно-научного блока знаний – учебный план включает **гимназический компонент**, который обеспечивается требованиями ФГОС и ФК ГОС, рабочими программами.

Гимназический компонент представлен:

- расширенным изучением английского языка со 2 по 11 класс;
- расширенным изучением русского языка с 1 по 11 класс;

- изучением второго иностранного языка (французского) с 5-го класса;
- изучением в 1 – 7-х классах (с делением на подгруппы в 5-7 классах) изобразительного искусства с элементами дизайна;
- изучением сквозного курса «Технология» в 5-8 классах по программе включающей краеведческий модуль «Основы этнографии и художественных ремёсел»;
- изучением элективных курсов в 10- 11 классах (деловой английский).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на: реализацию гимназических программ по русскому языку, литературе, обществознанию, основному иностранному языку (программа углублённого изучения англ. языка со 2 по 11 кл. под ред. М.В. Вербицкая и др.) и второму иностранному языку (программа В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова), на изучение инновационных элективных курсов в 10-11 классах «Деловой английский», «Технология математического моделирования». За счёт школьного компонента ведутся предметы: «Обществознание» в 5 кл. – 1 ч. в неделю; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 кл. по 0,5 ч. в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных к использованию в образовательном процессе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стратегической линией образования **первого уровня** обучения (1–4 классы) является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 класса.

Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и реализовывать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения и здорового образа жизни.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, предметные и метапредметные достижения в рамках ФГОС.

Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, развивающему подходу к обучению. В связи с этим в гимназии активно реализуется проектная и исследовательская деятельность, дифференцированное обучение и мультимедийная поддержка учебного занятия.

Образовательный процесс на **первом уровне** обучения основывается на технологиях развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова (1-4кл.), имеющих своей целью усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и способов деятельности, развитие познавательных и креативных способностей.

Изучение математики направлено на овладение основами логического и арифметического мышления. Пространственного воображения и математической речи. Обучение математики в 1-4 классах осуществляется на основе УМК Э.И. Александровой и Л.Г. Петерсон.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению, составляющие основу ФГОС при изучении **русского языка** в 1-4-х классах осуществляется на основе программы В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, литературное чтение во 2-4 кл. преподается по программе Е.И. Матвеевой.

Интегрированный предмет «Окружающий мир» включающий практические занятия и проекты реализуется в 1-4 классах по УМК АА. Плешакова, М.Ю. Новицкой. Цель учебного курса - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

В связи с усилением роли иностранного языка общим развитием и совершенствованием языковой, речевой и социокультурной компетентности, формированием функциональной языковой грамотности за счет школьного компонента увеличено количество учебных часов для реализации расширенного изучения со 2 по 4 классы английского языка. Обучение данному предмету осуществляется в соответствии с программами углублённого изучения иностранного языка по УМК серии FORWARD под редакцией М.В. Вербицкой (2-11 кл.), рекомендованной МО РФ с использованием мультимедийных средств.

В 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Информатика» по программе А.В. Горячева с целью развития алгоритмического мышления, компьютерной грамотности и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта.

В 1-4-х классах изучается одно часовые учебные предметы «Технология» по программе Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, «Изобразительное искусство» по программе Неменского Б.М., «Музыка» по программе Е.Д. Критской Е.П., Г.П. Сергеевой и в 4-м классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Студеникина М.Т.

Программа **Изобразительного искусства** направлена на развитие художественно-эстетических возможностей обучающихся, способствующих

росту духовно-нравственных качеств и социальной адаптации в обществе. Использование методологии преподавания графического дизайна наиболее адекватного современной школе, способно максимально эффективно решать задачу его сближения с эстетической культурой современности.

С 1-по 4 класс в объеме 3 часов изучается предмет «Физическая культура» по программам разработанным на основе федеральных программ под редакцией В.И. Ляха.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения образовательных программ.

На **втором уровне** обучения помимо базовой подготовки по предметам учебного плана, реализуются образовательные программы расширенного изучения английского языка, поэтому из обязательной части учебного плана на реализацию данных программ дополнительно выделен 1 час в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Содержание курса **русского языка** в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать. С 5 по 9 класс предмет **«Русский язык»** изучается по программе М.М. Разумовской.

Предмет **«Литература»** в 5-6 классах реализуется с использованием УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Преподавание **математики** ведется по программе в 5-6 классах Петерсон Л.Г., в 7-9,10-11 классах по программе Ю.Н. Калягина. С 7-го класса учебный курс «Математика» делится на **алгебру** и **геометрию**.

Учебный курс **«Геометрия»** – важнейший компонент математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умениях, формирования языка описания объектов окружающего мира для развития математической культуры, эстетического воспитания, логического мышления и формирования понятия доказательства. Геометрия в 5-9 классах преподается по программе Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова.

Учебный курс **«Алгебра»** как содержательный компонент математического образования направлен на формирование и развитие математических компетенций для решения математических задач, а также задач смежных предметов и окружающей реальности.

В 9-х класса при проведении занятий по алгебре и геометрии предусмотрено деление учащихся на группы базового и продвинутого уровня обучения с целью создания оптимального условия для эффективного интеллектуально-нравственного развития, повышения мотивации и реализации индивидуальных учебных планов и программ на уровне среднего общего образования.

В 5-9 классах преподавание **истории** ведется по программам Висягина А.А. (5 кл.), Агибаловой Е.В., Донского Г.М. (6 кл.), Арсентьева Н.М. (7-9 кл.). В с 7-го класса изучается всеобщая история по программе Юдовской А.Я.

В программах предметов «Литература», «История», «География» с 5 по 9 классы реализуется модуль краеведения.

Углубленное изучение **английского языка** ведется по образовательной программе с использованием УМК под редакцией М.В. Вербицкая (5-9 кл.).

С 5-го класса изучается предмет «Обществознание по программам с использованием УМК Боголюбовой Л.Н. Со второго полугодия 5 класса (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений) изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» по программе Студеникина М.Т. для 5 кл., данный предмет является продолжением курса 4 –го класса «Основы религиозных культур и светской этики».

С 5-го класса вводится изучение второго иностранного языка - **французского**. Преподавание французского языка ведется с использованием УМК В.Н.Шацких (5-9 кл.).

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, традиционно в гимназии ведётся с начальной школы. В 5 – 9 классах предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается по УМК Босовой Л.Л.

В 5 классе вводится предмет «**Биология**» и «**География**». Предмет «География» преподается по УМК под ред. Бариновой И.И. Предмет «Биология» преподается по УМК Пономаревой И.Н.(5 - 9 кл.).

Предметы естественнонаучного цикла «**Физика**» и «**Химия**» реализуются за счет федерального компонента. Преподавание физики ведется по УМК Перышкина А.В.(7-9 кл.), а химии по УМК Габриеляна О.С. (8-9 кл.).

Особое внимание в учебном плане гимназии уделено предметной области «**Искусство**». С 5-го класса эта область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 5-8 классах преподавание музыки ведется по программе Е.Д. Критской.

Преподавание **Изобразительного искусства** в 5-8 классах осуществляется по рабочей программе, разработанной учителем на основе УМК под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» с учетом ФГОС ООО. Программа сохраняет принцип преемственности по отношению к программе в начальной школе и направлена на продолжение развития духовно-нравственных качеств и художественно-эстетических возможностей обучающихся. Основная цель изучения предмета **Изобразительное искусство**: формирование у гимназистов художественного способа познания мира через собственную

художественно-творческую деятельность и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.

Образовательная программа 2 часового предмета **«Технология»** (5-8 класс) разработанная на основе программы под ред. В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница и дополненная учебным краеведческим модулем **«Основы этнографии и художественных ремёсел»** направлена на изучение традиций и некоторых ремесел народов Пермского края, овладение их практическими основами в рамках данного курса, формирование у обучающихся системы знаний о культурных, исторических, социальных особенностях Пермского края. Данная программа открывает большие возможности для исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в экспедиционную работу.

За счет часов школьного компонента в первом полугодии 5-го класса гимназии изучается курс **«Основы психологического здоровья»** с целью адаптации их к новому уровню обучения, расширения кругозора обучающихся и формирования метапредметных компетенций.

В соответствии с письмом министерства образования Пермского края «О включении основ военной службы в учебные планы школ», примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в 8-9, 10 и 11 классах отводится по 1 часу для изучения на базовом уровне предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по УМК Н.Ф. Виноградовой.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется в объёме 3-х часов с 5 по 9 класс по комплексной программе физического воспитания автора В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

На **третьем уровне** в соответствии с концепцией профильного обучения и на основании индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются учебные курсы на базовом уровне и профильном. Индивидуальные учебные планы дают возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося дифференцировано, исходя из личных возможностей (физических, психических, интеллектуальных), интересов и склонностей, а также социального заказа общества. Обучение в 10-11-х классах выстраивается на **основе федерального компонента и индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся с профильными предметами.**

Профильный предмет **«Русский язык»** преподается по программе С.И. Львова, при организации образовательной деятельности предусмотрено деление класса на группы в соответствии с уровнем сложности. Предмет **«Литература»** преподается на базовом и профильном уровне по программе под ред. Лебедева Ю.В. Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Предметы образовательной области математика **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** преподаются на профильном уровне с делением на

подгруппы в соответствии с уровнем сложности. «Алгебра» ведется по программе В.Г. Калягина, а «Геометрия» по программе Атанасян Л.С. Программа по геометрии сохраняет принцип преемственности с основной школой и направлена на изучение свойств пространственных фигур, формирования умения применять полученные знания при решении практических задач.

Предмет «Английский язык» в 10-11 –х классах изучается по образовательным программам, разработанным на основе УМК углубленного уровня изучения предмета под ред. М.В. Вербицкой, для классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением иностранного языка.

Предметы «Химия», «Биология», «Физика» в 10–11 классах преподаются в гимназии на базовом и профильном уровнях по образовательным программам разработанным на основе программ О.С. Габриеляна (химия), Г.Я. Мякишева (физика), И.Н. Пономарева (биология). Предмет «География» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по программам под ред. В.И. Сиротина, И.И. Душиной, Е.М. Домогацких.

История и обществознание в 10-11 классах изучаются на базовом и профильном уровнях по программам авторов Боголюбов Л.Н., Городецкая (обществознание), Волобуев О.В. (Россия в мире), Левандовский А.А. (История России).

Предмет «Информатика» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по образовательной программе Босовой Л.Л.

Соблюдается преемственность в преподавании учебных курсов «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по УМК Н.Ф. Виноградовой. и «Физическая культура» 10-11 класс (программа под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича).

Учебный предмет «Астрономия» в соответствии с изменениями ФГОС СОО преподается в объеме – 1 час в 10 и 11 классах со второго полугодия текущего учебного года с использованием УМК под ред. Чаругина В.М.

Часы **вариативной части** учебного плана в 10 и 11 классах пропорционально распределены на усиление предметов гуманитарной направленности (алгебра и начала анализа (базовый уровень)), а также на реализацию гимназических учебных курсов – по 1 часу в 10 и 11 классах отводится на изучение второго иностранного языка, по 1 часу в 10-11 классах предусмотрено на реализацию элективного курса «Технология математического моделирования», с целью поддержки углублённого английского языка в 10-11 классах добавлено по 1,5, на реализацию элективного курса «Деловой английский». Данный учебный курс направлен на внутрипрофильную специализацию, через интеграцию знаний обучающихся по менеджменту, экономике и английскому языку способствующих формированию деловой культуры учащихся, и развитию индивидуальной проектной учебно-исследовательской деятельности.

Элективный курс «**Технология математического моделирования**» направлен на приобретение практических навыков решения задач, развитие

способностей обучающихся применять математические знания в реальных жизненных ситуациях, подготовку обучающихся к ГИА.

Таким образом, учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений гимназии, удовлетворяет запрос обучающихся и их родителей, ориентирует обучающихся на приобретение опыта учебных исследований и социальных практик, обеспечивает условия для самоопределения, поддержки и развития одаренности, продолжения образования в высших учебных заведениях.