

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» на 2017/2018 учебный год**

**1. Общие положения**

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» реализует учебный план начального и основного общего образования в 1-7 классах с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, в 8-11 классах с учетом государственными образовательных стандартов.

**Нормативные документы, на основании которых разработан учебный план гимназии:**

Учебный план гимназии составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (для 8-9 классов, 10-11 классов), реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312) с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994, приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241, приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года №889), в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст.11. 12, 13) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2. 2821-10 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312", приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936), приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937), приказа Министерства образования и науки РФ № 1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №41020), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», образовательной программы гимназии как Школы живой традиции, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (5-7 кл.), инновационной образовательной программы культурно-исторического научно-образовательного дягилевского центра как учреждения для выявления и развития одаренности.

Учебный план разработан с учетом государственных, региональных требований к содержанию образования и на основе экспертизы образовательных потребностей обучающихся гимназии и их родителей.

Гимназия реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность обучения в 1-ых классах составляет 33 учебных недели, со 2-го по 11-ый класс – 34 учебных недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 – минут (январь-май), со 2-го по 11-ый класс – 45 минут.

По всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, периоды её проведения представлены в Годовом календарном графике гимназии на 2017-2018 уч. год. Формы проведения промежуточной аттестации за год определены локальным актом образовательного учреждения.

Для реализации содержания гимназического образования с учетом программ повышенного уровня сложности обучение ведется в режиме **шестидневной** рабочей недели для 4-11 классов и **пятидневной** рабочей недели для 1-3-х классов. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, а также всего объема учебного предмета, модуля курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: контрольной работы, теста, экзамена, защиты творческого или исследовательского проекта. Периоды промежуточной аттестации отражены в годовом календарном графике гимназии на 2017-2018 учебный год. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации обучающихся ежегодно определяются решением педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле»

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральным базисным учебным планом соблюдается рациональный баланс между инвариантной и вариативной частями, циклами предметов и отдельными предметами.

Учебный план отвечает принципам интегративности, вариативности и преемственности, предусматривает изучение всех образовательных областей в полном объеме и дает возможность организовать образовательную деятельность по индивидуальным учебным планам на III уровне обучения.

Реализует идею среднего общего образования повышенного уровня сложности при условии общей гуманитарности.

Построение учебного плана предусматривает следующее:

- сохранение здоровья гимназистов в период обучения;
- обеспечение психологической комфортности образовательной деятельности;
- личностная ориентация обучения (ученик – в центре образования);
- создание постепенно расширяющегося тезауруса понятий;
- обучение самовыражению через каждую из дисциплин;
- организация познания как формирование картин мира в их многообразии и единстве.

**Концептуальные подходы к содержанию учебного плана гимназии**

**Инвариантная** часть учебного плана составлена с сохранением номенклатуры предметов федерального компонента. Количество часов, отведённых на преподавание отдельных дисциплин, соответствует количеству часов, определённых учебным планом ФГОС НОО (1-4 кл.) ФГОС ООО (5-7 кл.), базисным учебным планом для выполнения государственного стандарта (8-9 кл.) и индивидуальными учебными планами (10-11 кл.). Аудиторная учебная нагрузка распределена в соответствии с установленным предельным нормативом.

Часы **вариативной части** учебного плана распределены исходя из целей гимназии:

- 1) формирование компетентностного и культуротворческого потенциала личности обучающегося;
- 2) создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей для успешной реализации их потенциальных возможностей,;
- 3) обеспечение соответствия образования требованиям современности, социальным и экономическим тенденциям, запросам личности и гражданского общества.

**Вариативная часть** учебного плана гимназии обеспечивает реализацию гимназического компонента в соответствии с индивидуальным характером развития личности с ее склонностями и интересами. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- углубленное изучение иностранного языка;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов инвариантной части УП;

- ведение учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: интегрированный курс обществознания и основ психологических знаний, информатика и ИКТ, основы духовно-нравственной культуры народов России, элективного курса «Технология математического моделирования (10-11 кл.).

Помимо традиционных для содержания классического образования направлений – гуманитарного и естественно-научного блока знаний – учебный план включает **гимназический компонент**, который обеспечивается требованиями государственного стандарта, рабочими программами (традиционными и инновационными).

***Гимназический компонент представлен:***

- углублённым изучением английского языка со 2 по 11 класс;
- расширенным изучением русского языка с 1 по 11 класс;
- расширенным изучением литературы (8-е классы);
- изучением второго иностранного языка (французского) с 5-го класса;
- изучением в 1 – 7-х классах (с делением на подгруппы в 5-7 классах) авторского курса «Основы изобразительного искусства и дизайна»;
- изучением сквозного курса «Технология» в 1-8 классах по программе включающей модуль «Основы этнографии и художественных ремёсел»;
- изучением элективных курсов в 10- 11 классах (деловой английский).

Часы школьного компонента направлены на: реализацию гимназических программ по русскому языку (9 кл. под ред. М.М. Разумовской), литературе (8 кл. под ред. Т.Ф. Курдюмовой), обществознанию (под ред. Л.Н. Боголюбова), основному иностранному языку (программа углублённого изучения англ. языка со 2 по 11 кл. под ред. М.В. Вербицкая и др.) и второму иностранному языку (программа В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова), на изучение инновационных элективных курсов в 10-11 классах «Деловой английский», «Технология математического моделирования». За счёт школьного компонента ведутся предметы: «ИКТ» в 5 кл. – 1 ч. в неделю и 6-7 классах по 1 часу в неделю; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 кл. и «Обществознание» по 0,5 ч. в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стратегической линией образования **первого уровня** обучения (1–4 классы) является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития,

базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 класса.

Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и реализовывать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения и здорового образа жизни.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, предметные и метапредметные достижения в рамках ФГОС.

Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, развивающему подходу к обучению. В связи с этим в гимназии активно реализуется проектная и исследовательская деятельность, дифференцированное обучение и мультимедийная поддержка учебного занятия.

Образовательный процесс на **первом уровне** обучения основывается на технологиях развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (1-4кл.), имеющих своей целью усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и способов деятельности, развитие познавательных и креативных способностей.

Изучение математики направлено на овладение основами логического и арифметического мышления. Пространственного воображения и математической речи. Обучение математики в 1-4 классах осуществляется по программе Э.И. Александровой.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению, составляющие основу ФГОС при изучении **русского языка** в 1,3,4-х классах осуществляется на основе программы В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, во 2-х классах С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко, литературное чтение во 2-4 кл. преподается по программе Е.И. Матвеевой.

Интегрированный предмет «Окружающий мир» включающий практические занятия и проекты реализуется в 1-2,3 классах по УМК АА. Плешакова, М.Ю. Новицкой; в 4 классах по УМК А.А. Вахрушевой, О.В. Бурского, в 4А классе по УМК Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букваревой. Цель учебного курса - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

В связи с усилением роли иностранного языка общим развитием и совершенствованием языковой, речевой и социокультурной компетентности, формированием функциональной языковой грамотности за счет школьного компонента увеличено количество учебных часов для реализации углублённого изучения со 2 по 4 классы английского языка. Обучение данному предмету осуществляется в соответствии с программами углублённого изучения иностранного языка по УМК серии FORWARD под редакцией М.В. Вербицкой (2-4 кл.), рекомендованной МО РФ с использованием мультимедийных средств.

В 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Информатика» по программе А.В. Горячева с целью развития алгоритмического мышления, компьютерной грамотности и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта.

В 1-4-х классах изучаются одно часовые учебные предметы «Технология по программе Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, «ИЗО» по программе В.С. Кузина, В.И. Кубышкиной, «Музыка» и в 4-м классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Студеникина М.Т.

Программа **ИЗО** направлена на развитие художественно-эстетических возможностей обучающихся, способствующих росту духовно-нравственных качеств и социальной адаптации в обществе. Использование методологии преподавания графического дизайна наиболее адекватного современной школе, способно максимально эффективно решать задачу его сближения с эстетической культурой современности.

С 1-по 4 класс в объеме 3 часов изучается предмет «Физическая культура» по программам разработанным на основе федеральных программ под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова, В.И. Ляха.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения образовательных программ.

На **втором уровне** обучения помимо базовой подготовки по предметам учебного плана, реализуются образовательные программы углублённого изучения английского языка, поэтому из вариативной части учебного плана на реализацию данных программ дополнительно выделен 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Содержание курса **русского языка** в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать. С 5 по 9 класс предмет «Русский язык» изучается по программе М.М. Разумовской. В 9 классе добавлен 1 час на предмет «**Русский язык**», что связано с реализацией

гимназического компонента и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предмет **«Литература»** в 5-6 классах ведется по программе рекомендованной для гимназий под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Изучение курса «Литература» расширено в 8 классах для реализации адаптированной для гимназии программы повышенного уровня сложности.

Преподавание **математики** ведется по программе в 5-6 классах Петерсон Л.Г., в 7-9,10-11 классах по программе Ю.Н. Калягина. С 7-го класса учебный курс «Математика» делится на **алгебру и геометрию**.

Учебный курс **«Геометрия»** – важнейший компонент математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умениях, формирования языка описания объектов окружающего мира для развития математической культуры, эстетического воспитания, логического мышления и формирования понятия доказательства. Геометрия в 5-9 классах преподается по программе Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова.

Учебный курс **«Алгебра»** как содержательный компонент математического образования направлен на формирование и развитие математических компетенций для решения математических задач, а также задач смежных предметов и окружающей реальности.

С 7 класса при проведении занятий по математике предусмотрено деление учащихся на группы базового и продвинутого уровня обучения с целью создания оптимального условия для эффективного интеллектуально-нравственного развития, повышения мотивации и реализации индивидуальных учебных планов и программ на уровне среднего общего образования.

В 5-9 классах преподавание **истории** ведется по программам Висягина А.А. (5 кл.), Агибаловой Е.В., Донского Г.М. (5-6 кл.), Данилова А.А. (7-9 кл.). В первом полугодии 7-го класса и во втором полугодии 8-го класса изучается всеобщая история по программе Юдовской А.Я. В 9-м классе материал по всеобщей истории изучается при прохождении программы по истории России.

В программах предметов «Литература», «История», «География» с 5 по 9 классы реализуется модуль краеведения.

Углубленное изучение **английского языка** ведется по образовательной программе с использованием УМК под редакцией М.В. Вербицкая (5-9 кл.).

С 6-го по 9 класс (за счет федерального компонента) изучается предмет «Обществознание по программам с использованием УМК Боголюбовой Л.Н., Ивановой Л.Ф.(5-7 кл.), Кравченко А. И. (8-9 кл.). С первого полугодия 5 класса (за счет часов школьного компонента) продолжает изучаться предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Студеникина М.Т. для 5 кл., а со второго полугодия в 5-х классах начинает изучаться предмет «Обществознание» по программе Боголюбовой Л.Н.

С 5-го класса вводится изучение второго иностранного языка - **французского**. Преподавание французского языка ведется с использованием УМК В.Н.Шацких (5-6 кл.), в 7-9 классах по УМК Береговской Э.М. «Синяя птица».

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, традиционно в гимназии ведётся с начальной школы. В 5 – 7 классах предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается по УМК Босовой Л.Л., а в 8-9 кл. по УМК Семакина И.Г.

В 5 классе вводится предмет **«Биология»** и **«География»**. Предмет «География» преподается по УМК А.А. Летягиной, И.В. Душиной (5 кл.), Герасимовой Т.П. (6 кл.), Коринской В.А. (7 кл.), Бариновой И.И. (8 кл.), Дронова В.П.(9 кл.).

Предмет «Биология» преподается по УМК Пономаревой И.Н.(5 - 9 кл.).

Предметы естественнонаучного цикла **«Физика»** и **«Химия»** реализуются за счет федерального компонента. Преподавание физики ведется по УМК Перышкина А.В.(7-9 кл.), а химии по УМК Габриеляна О.С. (8-9 кл.).

Особое внимание в учебном плане гимназии уделено предмету **«Искусство»**. В 9-х классах этот интегрированный курс представлен в учебном плане двумя одно часовыми модулями: «Музыка» и «ИЗО». В 5-8 классах преподавание музыки ведется по программе Е.Д. Критской.

Преподавание учебного курса **ИЗО** в 5-8 классах осуществляется по рабочей программе, разработанной учителем на основе программы для гимназий под редакцией В.С. Кузина «Основы живописи, дизайна, народного и декоративно-прикладного искусства» с учетом ФГОС ООО. Программа ИЗО в 5-8 классах сохраняет принцип преемственности по отношению к программе в начальной школе и направлена на продолжение развития духовно-нравственных качеств и художественно-эстетических возможностей обучающихся. Основная цель изучения предмета **ИЗО**: формирование у гимназистов художественного способа познания мира через собственную художественно-творческую деятельность и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.

Образовательная программа 2 часового предмета **«Технология»** (5-8 класс) разработанная на основе программы под ред. В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница и дополненная учебным модулем «Основы этнографии и художественных ремёсел» направлена на изучение традиций и некоторых ремесел народов Пермского края, овладение их практическими основами в рамках данного курса, формирование у обучающихся системы знаний о культурных, исторических, социальных особенностях Пермского края. Данная программа открывает большие возможности для исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в экспедиционную работу.

За счет часов школьного компонента в 9-х классах гимназии преподается интегрированный курс **«Обществознание и основы**



**психологических знаний»** с целью расширения кругозора обучающихся и формирования у них метапредметных компетенций.

В соответствии с письмом министерства образования Пермского края «О включении основ военной службы в учебные планы школ», примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в 8, 10 и 11 классах отводится по 1 часу для изучения на базовом уровне предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется в объеме 3-х часов с 5 по 9 класс по комплексной программе физического воспитания автора В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

На **третьем уровне** в соответствии с концепцией профильного обучения и на основании индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются учебные курсы на базовом уровне и профильном. Индивидуальные учебные планы дают возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося дифференцировано, исходя из личных возможностей (физических, психических, интеллектуальных), интересов и склонностей, а также социального заказа общества. Обучение в 10-11-х классах выстраивается на **основе федерального компонента и индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся с профильными предметами.**

Профильный предмет **«Русский язык»** преподается по программе Власенкова В.А. и Рыбченковой Л.М., при организации образовательной деятельности предусмотрено деление класса на группы в соответствии с уровнем сложности. Предмет **«Литература»** преподается на базовом и профильном уровне по программе под ред. В.Я. Коровиной. Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Предметы образовательной области математика **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** преподаются на профильном уровне с делением на подгруппы в соответствии с уровнем сложности. «Алгебра» ведется по программе В.Г. Калягина, а «Геометрия» по программе Атанасян Л.С. Программа по геометрии сохраняет принцип преемственности с основной школой и направлена на изучение свойств пространственных фигур, формирования умения применять полученные знания при решении практических задач.

Предмет **«Английский язык»** в 10-11 –х классах изучается по образовательным программам, разработанным на основе УМК углубленного уровня изучения предмета под ред. М.В. Вербицкой, дополненного УМК пятиуровневого курса “Choices” уровня “Upper Intermediate” для 11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением иностранного языка автор Emma Szlachta.

Предметы «Химия», «Биология», «Физика» в 10–11 классах преподаются в гимназии на базовом и профильном уровнях по образовательным программам разработанным на основе программ О.С. Габриеляна (химия), Г.Я. Мякишева (физика), И.Н. Пономарева (биология). Предмет «География» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по программам под ред. В.И. Сиротина, И.И. Душиной, Е.М. Домогацких.

История и обществознание в 10-11 классах изучаются на базовом и профильном уровнях по программам Боголюбов Л.Н., Горордецкая (обществознание), А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов О.В. Волобуев (история России), Н.В. Загладин (Всемирная история).

Предмет «Информатика» в 10-11 классах изучается на базовом и профильном уровне по образовательной программе Семакина И.Г.

Соблюдается преемственность в преподавании учебных курсов ОБЖ 10-11 класс (программа авт. Смирнова А.Т.) и «Физическая культура» 10-11 класс (программа под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича).

Часы **вариативной части** учебного плана в 10 и 11 классах пропорционально распределены на усиление предметов гуманитарной направленности (история), а также на реализацию гимназических учебных курсов – по 1 часу в 10 и 11 классах отводится на изучение второго иностранного языка, по 1 часу в 10-11 классах предусмотрено на реализацию элективного курса «Технология математического моделирования», с целью поддержки углублённого английского языка в 10-11 классах добавлено по 1,5 и 2 часа соответственно, на реализацию элективного курса «Деловой английский». Данный учебный курс направлен на внутрипрофильную специализацию, через интеграцию знаний обучающихся по менеджменту, экономике и английскому языку способствующих формированию деловой культуры учащихся, и развитию индивидуальной проектной учебно-исследовательской деятельности.

Элективный курс **«Технология математического моделирования»** направлен на приобретение практических навыков решения задач, развитие способностей обучающихся применять математические знания в реальных жизненных ситуациях, подготовку обучающихся к ГИА.

Таким образом, учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений гимназии, удовлетворяет запрос обучающихся и их родителей, ориентирует обучающихся на приобретение опыта учебных исследований и социальных практик, обеспечивает условия для самоопределения, поддержки и развития одаренности, продолжения образования в высших учебных заведениях.