Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» на 2022/2023 учебный год

1. **Общие положения**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева реализует учебный план начального общего образования (1-3 кл. вариант № 1, 4 кл. вариант № 2) и основного общего образования (вариант № 3) в соответствии с ФГОС, в 10-11 классах индивидуальные учебные планы в соответствии с ФГОС.

Нормативные документы, на основании которых разработан учебный план гимназии:

Учебный план составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.9, 11. 12, 13) №273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287, ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, приказа Министерства образования и науки РФ № 1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России от 2 февраля 2016 г., регистрационный №41020), приказа Министерства образования и науки РФ № 1578 от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, инновационной образовательной программы гимназии.

Учебный план разработан с учетом государственных требований к содержанию образования и на основе экспертизы образовательных потребностей обучающихся гимназии и их родителей.

Гимназия реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность обучения в 1-ых классах составляет 33 учебных недели, со 2-го по 11-ый класс – 34 учебных недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 – минут (январь-май), со 2-го по 11-ый класс – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации содержания гимназического образования с учетом программ повышенного уровня сложности обучение ведется в режиме **шестидневной** рабочей недели для 4-11 классов и **пятидневной** рабочей недели для 1-3-х классов. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, а также всего объема учебного предмета, модуля курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана, периоды её проведения представлены в календарных учебных графиках на 2022-2023 уч. год. Формы проведения промежуточной аттестации за год определены локальным актом «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация (контрольные мероприятия) обучающихся может проводиться письменно или устно в формах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, творческий или исследовательский проект, защита реферата, зачет, собеседование и др.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 1 апреля 2023 года по 25 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в

статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	**Учебный предмет**	**Сроки**	**Форма промежуточной аттестации**
1-е	Все предметы учебного плана	17.04–12.05.2023	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	24.04–30.04.2023	Тестирование
2–3-е	Литературное чтение на родном русском языке	10.05–12.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Иностранный язык(англ.)	17.04–22.04.2023	Тестирование
2–3-е	Математика	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	02.05–05.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–16.05.2023	Тестирование
2–3-е	Изобразительное искусство	24.04–28.04.2023	Тестирование
2–3-е	Технология	02.05–05.05.2023	Тестирование
2–3-е	Физическая культура	15.05–19.05.2023	Тестирование
4-й	Русский язык	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	17.04–23.04.2023	Тестирование
4-й	Иностранный язык(англ.)	02.05–05.05.2023	Тестирование
4-й	Математика	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	02.05–05.05.2023	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2023	Тестирование
4-й	Изобразительное	17.04–22.04.2023	Тестирование

	искусство		
4-й	Технология	15.05–19.05.2023	Тестирование
4-й	Физическая культура	02.05–05.05.2023	Тестирование

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Сроки**	**Формы проведения аттестации**
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	02.05–05.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (англ.)	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История. Всеобщая история	02.05–05.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История. Всеобщая история	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	02.05–05.05.2023	Диагностическая работа
6-й	География	24.04–28.04.2023	Диагностическая

			работа
5-й, 6-й	Биология	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	02.05–05.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	15.05–19.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	17.04–22.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	02.05–05.05.2023	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	24.04–28.04.2023	Тестирование

Класс	**Учебный предмет**	**Сроки**	**Форма промежуточной аттестации**
10	Русский язык	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
10	Литература	24.04–28.04.2023	Тестирование
10	Иностранный язык	17.04–22.04.2023	Тестирование
10	Математика	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
10	Астрономия	02.05–05.05.2023	Диагностическая работа
10	История	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
10	Обществознание	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
10	ОБЖ	02.05–05.05.2023	Тестирование
10	Физическая культура	15.05–19.05.2023	Тестирование
10	Индивидуальный проект	24.04–28.04.2023	Защита проекта

11	Русский язык	17.04–22.04.2023	Тестирование
11	Литература	17.04–22.04.2023	Диагностическая работа
11	Иностранный язык	02.05–05.05.2023	Тестирование
11	Математика	15.05–19.05.2023	Диагностическая работа
11	История	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа
11	Физическая культура	02.05–05.05.2023	Зачет
11	ОБЖ	15.05–19.05.2023	Тестирование
11	Астрономия	17.04–22.04.2023	Тестирование
11	Обществознание	24.04–28.04.2023	Диагностическая работа

Концептуальные подходы к содержанию учебного плана гимназии

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и индивидуальными учебными планами (для 10-11 классов) соблюдается рациональный баланс между обязательной частью (инвариантной) и частью формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), предметными областями и отдельными предметами.

Учебный план отвечает принципам интегративности, вариативности и преемственности, предусматривает изучение всех образовательных областей (1-11 кл.) в полном объеме и дает возможность организовать образовательную деятельность по индивидуальным учебным планам на III уровне обучения.

Реализует идею среднего общего образования повышенного уровня сложности при условии общей гуманитарности.

Обязательная (1-11 кл.) часть учебного плана составлена с сохранением номенклатуры предметов ФГОС. Количество часов, отведённых на преподавание отдельных дисциплин, соответствует количеству часов, определённых учебным планом ФГОС НОО (1-4 кл.) ФГОС ООО (5-9 кл.), учебными планами социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного, технологического и универсального профилей ФГОС СОО. Аудиторная учебная нагрузка распределена в соответствии с установленным предельным нормативом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды гимназии. Часы данной части учебного плана распределены исходя из целей гимназии:

1) формирование компетентностного и культуротворческого потенциала личности обучающегося;

2) создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей для успешной реализации их потенциальных возможностей,;

3) обеспечение соответствия образования требованиям современности, социальным и экономическим тенденциям, запросам личности и гражданского общества.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:
- расширенное изучение иностранного языка;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана (1-11 кл.);
- ведение учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: основы психологического здоровья (5 кл.), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 кл.), элективного курса «Технология математического моделирования (10-11 кл.).

Помимо традиционных для содержания классического образования направлений – гуманитарного и естественно-научного блока знаний – учебный план включает г**имназический компонент,** который обеспечивается требованиями ФГОС, рабочими программами.

Гимназический компонент представлен:

- расширенным изучением английского языка со 2 по 11 класс;
- расширенным изучением русского языка с 1 по 11 класс;
- изучением второго иностранного языка (французского) с 5-го класса;
- изучением в 5 – 7-х классах (с делением на подгруппы) изобразительного искусства с элементами дизайна;
- изучением сквозного курса «Технология» в 5-9 классах по программе включающей краеведческий модуль «Основы этнографии и художественных ремёсел»;
- изучением элективных курсов в 10- 11 классах (деловой английский).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на: реализацию гимназических программ по русскому языку, литературе, обществознанию, основному иностранному языку (программа углублённого изучения англ. языка со 2 по 11 кл. под ред. М.В. Вербицкая и др.) и второму иностранному языку (программа В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова), на изучение инновационных элективных курсов в 10-11 классах «Деловой английский», «Технология математического моделирования». За счёт школьного компонента ведутся предметы: «Информатика» в 5 кл. – 0,5 ч. в неделю, «Психология»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 ч в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных к использованию в образовательном процессе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стратегической линией образования **первого уровня** обучения (1–4 классы) является сохранение здоровья обучающихся и развивающее

обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 класса.

Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и реализовывать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения и здорового образа жизни.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, предметные и метапредметные достижения в рамках ФГОС.

Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, развивающему подходу к обучению. В связи с этим в гимназии активно реализуется проектная и исследовательская деятельность, дифференцированное обучение и мультимедийная поддержка учебного занятия.

Образовательный процесс на **первом уровне** обучения основывается на технологиях развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова (1-4кл.), имеющих своей целью усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и способов деятельности, развитие познавательных и креативных способностей.

Изучение математики направлено на овладение основами логического и арифметического мышления. Пространственного воображения и математической речи. Обучение математики в 1-4 классах осуществляется на основе УМК Э.И. Александровой и Л.Г. Петерсон.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению, составляющие основу ФГОС при изучении **русского языка** в 1-4-х классах осуществляется на основе программы В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, литературное чтение во 2-4 кл. преподается по программе Е.И. Матвеевой.

Интегрированный предмет «Окружающий мир» включающий практические занятия и проекты реализуется в 1-4 классах по УМК АА. Плешакова, М.Ю. Новицкой. Цель учебного курса - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира на основе

системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

В связи с усилением роли иностранного языка общим развитием и совершенствованием языковой, речевой и социокультурной компетентности, формированием функциональной языковой грамотности за счет школьного компонента увеличено количество учебных часов для реализации расширенного изучения со 2 по 4 классы английского языка. Обучение данному предмету осуществляется в соответствии с программами углублённого изучения иностранного зыка по УМК серии FORWARD под редакцией М.В. Вербицкой (2-11 кл.), рекомендованной МО РФ с использованием мультимедийных средств.

В 4- х классах 1 час отводится на изучение предмета «Информатика» по программе А.В. Горячева с целью развития алгоритмического мышления, компьютерной грамотности и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта.

В 1-4-х классах изучается одно часовые учебные предметы «Технология» по программе Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, «Изобразительное искусство» по программе Неменского Б.М., «Музыка» по программе Е.Д. Критской Е.П., Г.П. Сергеевой и в 4-м классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Студеникина М.Т.

Программа **Изобразительного искусства** направлена на развитие художественно-эстетических возможностей обучающихся, способствующих росту духовно-нравственных качеств и социальной адаптации в обществе. Использование методологии преподавания графического дизайна наиболее адекватного современной школе, способно максимально эффективно решать задачу его сближения с эстетической культурой современности.

С 1-по 4 класс в объеме 3 часов изучается предмет «Физическая культура» по программам разработанным на основе федеральных программ под редакцией В.И. Ляха.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения образовательных программ.

На **втором уровне** обучения помимо базовой подготовки по предметам учебного плана, реализуются образовательные программы расширенного изучения английского языка, поэтому из обязательной части учебного плана на реализацию данных программ дополнительно выделен 1 час в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Содержание курса **русского языка** в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться

во внешней среде и активно в ней функционировать. С 5 по 9 класс предмет **«Русский язык»** изучается по программе М.М. Разумовской.

Предмет **«Литература»** в 5-6 классах реализуется с использованием УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Преподавание **математики** ведется по программе в 5-6 классах Петерсон Л.Г., в 7-9,10-11 классах по программе Ю.Н. Калягина. С 7-го класса учебный курс «Математика» делится на **алгебру** и **геометрию**.

Учебный курс **«Геометрия»** – важнейший компонент математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умениях, формирования языка описания объектов окружающего мира для развития математической культуры, эстетического воспитания, логического мышления и формирования понятия доказательства. Геометрия в 5-9 классах преподается по программе Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова.

Учебный курс **«Алгебра»** как содержательный компонент математического образования направлен на формирование и развитие математических компетенций для решения математических задач, а также задач смежных предметов и окружающей реальности.

В 9-х класса при проведении занятий по алгебре и геометрии предусмотрено деление учащихся на группы базового и продвинутого уровня обучения с целью создания оптимального условия для эффективного интеллектуально-нравственного развития, повышения мотивации и реализации индивидуальных учебных планов и программ на уровне среднего общего образования.

В 5-9 классах преподавание **истории** ведется по программам Висягина А.А. (5 кл.), Агибаловой Е.В., Донского Г.М. (6 кл.), Арсентьева Н.М. (7-9 кл.). В с 7-го класса изучается всеобщая история по программе Юдовской А.Я.

В программах предметов «Литература», «История», «География» с 5 по 9 классы реализуется модуль краеведения.

Углубленное изучение **английского языка** ведется по образовательной программе с использованием УМК под редакцией М.В. Вербицкая (5-9 кл.).

С 6-го класса изучается предмет «Обществознание по программам с использованием УМК Боголюбовой Л.Н. С первого полугодия 5 класса изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» по программе Студеникина М.Т. для 5 кл., данный предмет является продолжением курса 4 –го класса «Основы религиозных культур и светской этики».

С 5-го класса вводится также основы

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается по УМК Босовой Л.Л.

В 5 классе вводится предмет **«Биология»** и **«География»**. Предмет «География» преподается по УМК под ред. Бариновой И.И. Предмет «Биология» преподается по УМК Пономаревой И.Н. (5 - 9 кл.).

Предметы естественнонаучного цикла **«Физика»** и **«Химия»** реализуются за счет федерального компонента. Преподавание физики ведется по УМК Перышкина А.В. (7-9 кл.), а химии по УМК Габриеляна О.С. (8-9 кл.).

Особое внимание в учебном плане гимназии уделено предметной области **«Искусство»**. С 5-го класса эта область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 5-8 классах преподавание музыки ведется по программе Е.Д. Критской.

Преподавание **Изобразительного искусства** в 5-8 классах осуществляется по рабочей программе, разработанной учителем на основе УМК под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» с учетом ФГОС ООО. Программа сохраняет принцип преемственности по отношению к программе в начальной школе и направлена на продолжение развития духовно-нравственных качеств и художественно-эстетических возможностей обучающихся. Основная цель изучения предмета **Изобразительное искусство:** формирование у гимназистов художественного способа познания мира через собственную художественно-творческую деятельность и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры.

Образовательная программа 2 часового предмета **«Технология»** (5-8 класс) и 1 часового в 9 кл. разработанная на основе программы под ред. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица и дополненная учебным краеведческим модулем «Основы этнографии и художественных ремёсел» направлена на изучение традиций и некоторых ремесел народов Пермского края, овладение их практическими основами в рамках данного курса, формирование у обучающихся системы знаний о культурных, исторических, социальных особенностях Пермского края. Данная программа открывает большие возможности для исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в экспедиционную работу.

За счет часов школьного компонента в 5-м классе гимназии изучается пропедевтический курс **«Информатика»**.

В соответствии с письмом министерства образования Пермского края «О включении основ военной службы в учебные планы школ», примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в 8-9, 10 и 11 классах отводится по 1 часу для изучения на базовом уровне предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по УМК Н.Ф. Виноградовой.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется в объёме 3-х часов с 5 по 9 класс по комплексной программе физического воспитания автора В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе.

На **третьем уровне** в соответствии с концепцией профильного обучения и на основании индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются учебные курсы на базовом уровне и профильном. Индивидуальные учебные планы дают возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося дифференцировано, исходя из личных возможностей (физических, психических, интеллектуальных), интересов и склонностей, а также социального заказа общества. Обучение в 10-11-х классах выстраивается на **основе федерального компонента и индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся с профильными предметами.**

Профильный предмет **«Русский язык»** преподается по программе С.И. Львова, при организации образовательной деятельности предусмотрено деление класса на группы в соответствии с уровнем сложности. Предмет «**Литература»** преподается на базовом и профильном уровне по программе под ред. Лебедеева Ю.В. Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Предметы образовательной области математика **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** преподаются на профильном уровне с делением на подгруппы в соответствии с уровнем сложности. Модуль «Алгебра» ведется по программе В.Г. Калягина, а модуль «Геометрия» по программе Атанасян Л.С. Программа по геометрии сохраняет принцип преемственности с основной школой и направлена на изучение свойств пространственных фигур, формирования умения применять полученные знания при решении практических задач.

Предмет «Английский язык» в 10-11 –х классах изучается по образовательным программа, разработанным на основе УМК углубленного уровня изучения предмета под ред. М.В. Вербицкой, для классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением иностранного языка.

Предметы «Химия», «Биология», «Физика» в 10–11 классах преподаются в гимназии на базовом и профильном уровнях по образовательным программам разработанным на основе программ О.С. Габриеляна (химия), Г.Я. Мякишева (физика), И.Н. Пономарева (биология). Предмет «География» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по программам под ред. В.И. Сиротина, И.И. Душиной, Е.М. Домогацких.

История и обществознание в 10-11 классах изучаются на базовом и профильном уровнях по программам авторов Боголюбов Л.Н., Городецкая (обществознание), Волобуев О.В. (Россия в мире), Левандовский А.А. (История России).

Предмет «Информатика» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по образовательной программе Босовой Л.Л.

Соблюдается преемственность в преподавании учебных курсов **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по УМК Н.Ф. Виноградовой. и «Физическая культура» 10-11 класс (программа под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича).

Учебный предмет «Астрономия» в соответствии с изменениями ФГОС СОО преподается в объеме – 1 час в 10 и 11 классах с использованием УМК под ред. Чаругина В.М.

Часы **части** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 и 11 классах пропорционально распределены на усиление предметов гуманитарной направленности, а также на реализацию гимназических учебных курсов – по 1 часу в 10 и 11 классах отводится на изучение второго иностранного языка, по 1 часу в 10-11 классах предусмотрено на реализацию элективного курса «Технология математического моделирования», с целью поддержки углублённого английского языка в 10-11 классах добавлено по1 ч. в 10 –11х классах, на реализацию элективного курса «Деловой английский». Данный учебный курс направлен на внутрипрофильную специализацию, через интеграцию знаний обучающихся по менеджменту, экономике и английскому языку способствующих формированию деловой культуры учащихся, и развитию индивидуальной проектной учебно-исследовательской деятельности.

Элективный курс **«Технология математического моделирования»** направлен на приобретение практических навыков решения задач, развитие способностей обучающихся применять математические знания в реальных жизненных ситуациях, подготовку обучающихся к ГИА.

Индивидуальный учебный проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Может выполняться в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Таким образом, учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений гимназии, удовлетворяет запрос обучающихся и их родителей, ориентирует обучающихся на приобретение опыта учебных исследований и социальных практик, обеспечивает условия для самоопределения, поддержки и развития одаренности, продолжения образования в высших учебных заведениях.