

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по английскому языку для 8 класса 2022-2023 уч.г.**  
**учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 11» им.С.П.Дягилева**  
**Лукьяновой Елены Геннадьевны**

Рабочая программа по Английскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом:

- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11»;
- Учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, проектом приказа по состоянию на 28.12.2021 -

Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева»

- Примерной программы по иностранному языку для основной школы и авторской программы профессора М.В. Вербицкой к УМК «Форвард» для 5-9 классов
- УМК серии FORWARD для 8 класса М.В.Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016)

В состав УМК входит учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык-8», книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе.

Согласно базисному учебному плану основного общего образования общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» в 8 классе, составляет 105 часов (по 3 часа в неделю).

Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева» по учебному плану на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю). Количество часов добавлено с целью расширения предмета за счёт серии уроков Моя гимназия: смыслы, направленная на освоение эстетико-культурной среды гимназии, а также за счет уроков домашнего чтения по материалам современной детской литературы стран изучаемого языка, в частности произведения канадского писателя Гарри Гилберта “The Year of Sharing” («Год обмена»).

Обучение иностранному языку в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

*Практическая цель* подразумевает овладение рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности на минимальном достаточном уровне коммуникативной компетенции.

*Образовательная цель* подразумевает приобретение учащимся возможности пользоваться еще одним языком, кроме своего родного, развитие филологического кругозора, обогащение представления о языке как общественном явлении.

*Воспитательная цель* предполагает формирование оценочно-эмоционального отношения к миру, положительного отношения к ИЯ, к культуре стран изучаемого языка, к пониманию важности изучения ИЯ и потребности пользоваться им как средством общения.

*Развивающая цель* предполагает развитие смысловой догадки, умение переносить знания и умения в новую ситуацию, развитие языковой, интеллектуальной и познавательной способности (сфера чувств и эмоций), готовности к дальнейшему образованию.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

| Тематика учебника                   | Предметное содержание речи   |
|-------------------------------------|--|
| 1. Who am I?                        | Кто я? Британская и русская идентичность, описание характера, выражение интереса.  |
| 2. Globetrotter                     | Путешествия. Благотворительность, рабочие каникулы, виды размещения, стиль официального письма.  |
| 3. Growing up                       | Взросление. Воспоминания о первом дне в школе, знаменитые люди, имевшие проблемы в школе, запрос разрешений.   |
| 4. Inspiration                      | Вдохновение. Художники и писатели. Сон- лучшее лекарство. Изобретатели, Владимир Зворыкин – изобретатель ТВ, описание событий из прошлого.   |
| 5. No Place Like Home               | Нет места лучше дома. Типы домов, умный дом, мое любимое место в доме, дом моей мечты. Описание картинки.  |
| 6. Eat up!                          | Еда. Продукты питания, диеты, стиль жизни, здоровое питание.   |
| 7. Look to the Future               | Взгляд в будущее. Будущее, технологии, окружающая среда  |
| 8. The World of Work                | Мир работы. Лучшая работа для тебя, необычные профессии, прием сообщений по телефону.  |
| 9. Love and Trust                   | Любовь и доверие. Взаимоотношения, великие истории любви, выражение мнения.  |
| 10. The Media                       | СМИ. СМИ, телевидение: за и против. Проблемы современных подростков.   |
| 11. Экзамен в фокусе: ступень к ОГЭ | Стратегии работы с заданиями в формате ОГЭ по разделам «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо», «Говорение»  |
| 12. Моя гимназия: смыслы.           | Лексика для проведения экскурсий, лексика по темам «Искусство» «Семья и взросление», «Библиотеки, книги, чтение», «Творчество», «Достижения» через призму культурного наследия «Дома Дягилева» |
| 13. Домашнее чтение                 | Лексика по теме «Чтение» «Книги». Описание героев. Описание иллюстраций. Анализ и пересказ художественного текста.   |

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ОГЭ и т.д.

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа (1 раз в четверть), контроль навыков устной речи (1 раз в четверть).

Форма итоговой аттестации –итоговая контрольная работа с устной частью.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

Срок реализации программы 1 год.

Автор - составитель программы: учитель английского языка Лукьянова Е.Г.