

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по английскому языку для 10 класса (базовый уровень)
2022-2023 уч.г.
учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 11» им.С.П.Дягилева
Лукьяновой Елены Геннадьевны

Настоящая рабочая программа предмета устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения по учебному предмету Английский язык и определяет содержание и виды учебных занятий.

Рабочая программа по Английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11»;
- Учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, проектом приказа по состоянию на 28.12.2021
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева»
- Примерной программы по иностранному языку для средней школы и авторской программы профессора М.В. Вербицкой к УМК «Форвард» для 10-11 классов
- УМК серии FORWARD для 10 класса М.В.Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017)

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева».

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 10 классе образовательных учреждений основного общего образования на основе линии УМК «Forward» под редакцией проф. М.В. Вербицкой М., «Вентана-Граф», по учебному плану 136 часов (4 часов в неделю). УМК входит в систему «Алгоритм успеха» и позволяет использовать его в качестве основного учебного пособия в классах с углубленным изучением английского языка. Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В состав УМК входит учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык-10», книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе.

Обучение иностранному языку в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Практическая цель подразумевает овладение рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности на минимальном достаточном уровне коммуникативной компетенции.

Образовательная цель подразумевает приобретение учащимся возможности пользоваться еще одним языком, кроме своего родного, развитие филологического кругозора, обогащение представления о языке как общественном явлении.

Воспитательная цель предполагает формирование оценочно-эмоционального отношения к миру, положительного отношения к ИЯ, к культуре стран изучаемого языка, к пониманию важности изучения ИЯ и потребности пользоваться им как средством общения.

Развивающая цель предполагает развитие смысловой догадки, умение переносить знания и умения в новую ситуацию, развитие языковой, интеллектуальной и познавательной способности (сфера чувств и эмоций), готовности к дальнейшему образованию.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Success! | Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура |
| 2. Taking a break | Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия |
| 3. To err is human | Повседневная жизнь. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура |
| 4. Mysteries | Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни. Страны изучаемого языка, их культура |
| 5. The body beautiful | Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека. Страны изучаемого языка, их культура |
| 6. It's show time | Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культура |

| | |
|--|--|
| 7. Game over | Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе |
| 8. The hard sell | Современная цивилизация и повседневная жизнь. Покупки. Социальные отношения в обществе. Страны изучаемого языка, их культура, традиции |
| 9. A fresh start | Проблемы выбора будущей профессии. Внешность человека, его характеристики. Социальные отношения. Современная цивилизация, массовая коммуникация (Интернет, радио, пресса). США, традиции и история |
| 10. What do you mean? | Планы на будущее. Английский как язык международного общения, его роль в современном мире. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Средства общения |
| Dialogue of cultures 1. The British fashion scene | Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, население. |
| Dialogue of cultures 2. British food | Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь, связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка (Великобритания, Австралия) и родная страна, население |
| Dialogue of cultures 3. British and American English | Страны изучаемого языка (Великобритания, США), население. Изучение иностранных языков. Иностранные языки для повседневного общения |
| Dialogue of cultures 4. Cinema world / movie world | Страны изучаемого языка и родная страна, их культура и искусство (кинематограф), достопримечательности. |
| Translation and Interpreting 1 | Профессии, связанные с иностранным языком. Виды перевода и переводческие профессии. Этапы процесса перевода. |
| Translation and Interpreting 2 | Качество перевода. Роль словарей в работе переводчика. Роль языка в консолидации нации. |

| | |
|--------------------------------|---|
| | Официальный и неофициальный стиль общения |
| Translation and Interpreting 3 | Официальный и неофициальный стиль общения. Лексические аспекты перевода |
| Translation and Interpreting 4 | Британский и американский варианты английского языка. Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Роль фоновых знаний для переводчика. |

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д.

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа (1 раз в полугодие), контроль навыков устной речи (1 раз в полугодие).

Форма итоговой аттестации –итоговая контрольная работа с устной частью.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

Срок реализации программы 1 год.

Автор - составитель программы: учитель английского языка Лукьянова Е.Г.