

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса (профильный**  
**уровень)**  
**2022-2023 уч.г.**  
**учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 11» им.С.П.Дягилева**  
**Лукьяновой Елены Геннадьевны**

Настоящая рабочая программа предмета устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения по учебному предмету Индивидуальный проект и определяет содержание и виды учебных занятий.

Рабочая программа по Английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11»;
- Учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, проектом приказа по состоянию на 28.12.2021
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева»
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.
- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- УМК серии FORWARD для 10 класса М.В.Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд – М. :Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017)

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева».

Данная программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена в рамках реализации стратегической программы совершенствования стандартов среднего (полного) общего образования (профильный уровень), нацеленной на интеграцию среднего (полного) общего образования (профильный уровень) в систему Высшей Школы.

Учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 34 часа для изучения на профильном уровне учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе из расчета 1 час в неделю.

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать критическое мышление;
  - стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
  - сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
  - привить обучающимися способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.</b>		
1.	Проекты в современном мире.	1
2.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1
3.	Этапы работы методом проектов.	1
4.	Выбор темы проектов на основе личностного интереса.	1
5.	Консультация по определению темы проекта	1
6.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1
7.	Консультация по организации проектной деятельности.	1
8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1
9.	Определение источников информации.	1
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	1
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1
<b>Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.</b>		
1.	Алгоритм исследования	1
2.	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1
3.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1
4.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1
5.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
6.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1
7.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1
8.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
9.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
10.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	1
11.	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1
12.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1
13.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1
14.	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1
15.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1
16.	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1
17.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1
18.	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1
19.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	2

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться как в виде письменной курсовой работы, так и в виде защиты работы перед экспертным сообществом.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

Срок реализации программы 1 год.

Автор - составитель программы: учитель английского языка Лукьянова Е.Г.