

# **«Электронное и дистанционное обучение в гимназии»**



23.03. 2020 г

# ЧТО ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Школа осуществляет переход на дистанционное обучение в
- тех случаях, когда обучающиеся по тем или иным причинам
- временно не имеют возможности посещать
- образовательную организацию.



# Организация дистанционного обучения

- В период дистанционного обучения освоение образовательных
- программ осуществляется с использованием технологий
- электронного обучения и цифрового образовательного контента.



# Формы дистанционного обучения:

- **Классическое дистанционное обучение.** Чтобы реализовать дистанционное обучение в этой форме, учителю достаточно подготовить и направить ученикам материалы для самостоятельного изучения тем. К каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых можно оценить, усвоил школьник тему или нет. Контрольные точки также решают проблему с накопляемостью оценок.

**Онлайн-уроки.** Для организации работы в этой форме учитель должен обладать необходимыми ИКТ-компетенциями: уметь пользоваться как базовыми компьютерными возможностями, так и расширенным пакетом ПО. В расширенный пакет ПО входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы школьникам, как в РЭШ или МЭШ.

**Смешанная форма.** Подразумевает чередование форматов обучения. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.

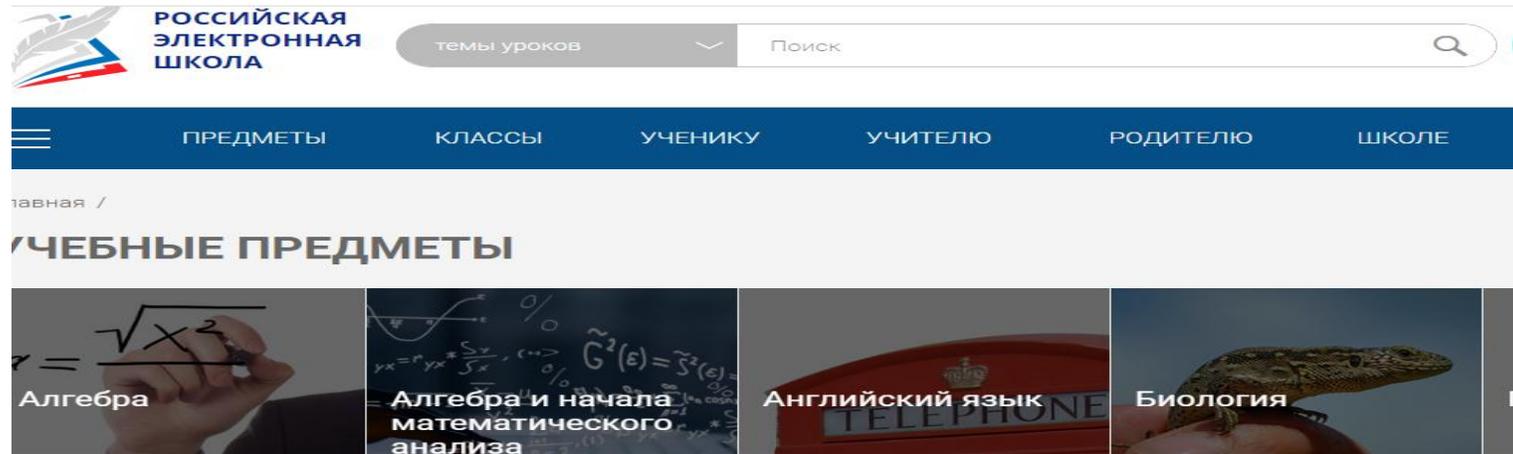
# Соблюдаем СанПиН

- Не нарушайте нормы СанПиН по нахождению ученика перед монитором компьютера. Для каждого класса существуют свои нормативы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут ([п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)).

Чередуйте электронное обучение, когда ученику необходимо находиться перед компьютером, с классическим, когда задания берутся из учебника, а выполняются в тетради. Так вы сможете чередовать виды деятельности и избежите перегрузки учеников. СанПиН регулирует количество занятий с компьютером в течение учебного дня: для 1–4-х классов – 1 урок, 5–8-х – 2 урока, 9–11-х – 3 урока ([п. 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](#)).

# **Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**

# РЭШ



- «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.
- Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

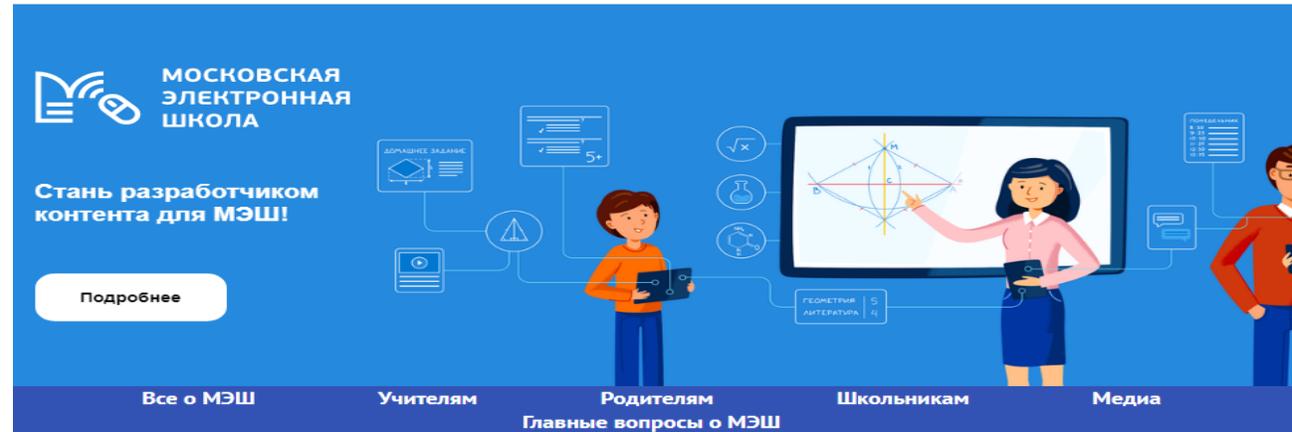
# Яндекс Школа

Яндекс Школа

Яндекс.Уроки

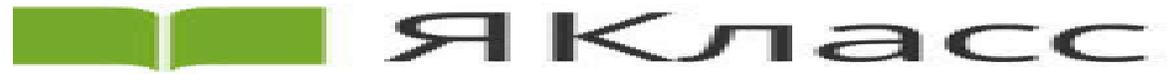
- Яндекс.Учебник — сервис для учителей 1–5-х классов с заданиями по русскому языку, математике и окружающему миру. Автоматическая проверка заданий и мгновенная обратная связь для ученика позволяет учителю экономить время на проверке тетрадей. Кроме того, Яндекс.Учебник позволяет работать с индивидуальными траекториями каждого ребенка внутри класса.

# МЭШ



- МЭШ сочетает традиционное образование и цифровые технологии: электронный дневник и журнал, онлайн библиотека учебников, интерактивные сценарии уроков, виртуальные лаборатории и другие возможности для учителей и школьников.
- В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений

# ЯКласс



- Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями

# Платформа новой школы

- Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе

**ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА**

Это новое технологическое решение помогает организовать единое информационно-методическое пространство, которое обеспечит потребности всех участников образовательного процесса.

Учащиеся смогут иметь доступ к учебным материалам по предмету, заниматься самообразованием, в том числе в дистанционной форме;

Учителя – активно применять ИКТ для решения различных профессиональных задач;

Родители – участвовать в образовании своих детей, помогать им в выборе учебных материалов, контролировать успеваемость;

Администрация – контролировать эффективность использования онлайн-ресурсов и организации информационно-образовательной среды ОУ школы.

Платформа интегрирована с системами управления учебным процессом NetSchool и Сетевой город. Образование.

**НОВЫЙ ДИСК** Образование 

# Мособртв

- Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира

<https://mosobr.tv/releases/225>



# Портал «Билет в будущее»

- Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности



# Moodle

- Moodle – это одна из наиболее популярных систем дистанционного обучения в России .
- **Moodle** отлично справляется с задачами дистанционного обучения. Его преимущества:
- создание качественных курсов для дистанционного обучения;
- широкие возможности управления курсами;
- содержит мощный аппарат тестирования;
- включает разнообразие учебных элементов;
- позволяет реализовать дифференцированное обучение;
- поддерживает разнообразные педагогические сценарии и образовательные стратегии (программирование, модульное, индивидуальное, социальное обучение);
- содержит настройки вариантов управления доступа пользователей к курсу – запись только учителем, по кодовому слову, модерация и т.д.);
- отслеживания прогресса учащихся посредством визуализации;

# Учи. ру



- Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме
- Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС и ПООП
- Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.

# Мобильное Электронное Образование

- «Мобильное Электронное Образование» – безопасная цифровая образовательная среда. Это единственный ресурс в России, позволяющий школам (с 1 по 11 класс) перевести образовательный процесс в полном объеме в дистанционную форму. В системе педагоги могут управлять образовательным процессом в режиме реального времени, создавая для каждого ученика свой образовательный маршрут и не теряя связи с родителями детей.



**МЭО**



# Маркетплейс образовательных услуг

- Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов



# Онлайн-платформа «Мои достижения»

- Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам



# Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng

- Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны



# Порядок контроля и оценивания учеников

- Снизьте жесткость критериев оценивания. Принимайте во внимание, что дистант — это новый для детей формат.
- По возможности выставляйте отметку только успешно выполненные задания — то есть те, за которые можно поставить пятерку или четверку.
- Разделяйте контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контроля за самим фактом участия детей в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный вами срок, обсудите это с учеником. При этом не нужно полностью перекладывать контроль на родителей — задание давали именно вы, и обратной связи дети ждут от вас.
- Когда вы определили для себя порядок контроля и оценивания, обязательно подробно расскажите о новых правилах ученикам и родителям, приведите конкретные примеры, дайте возможность задать вопросы. Учитывайте, что контроль и оценивание — это один из аспектов, который вызывает наибольшую тревожность в процессе дистанционного обучения школьников.

# Гигиена дистанционного обучения

- Важно помнить, что онлайн-обучение предполагает определенную гигиену труда, важно не навредить детям в этот период. Достаточно соблюдать несколько простых правил.
- 1. СанПиН предполагает перерывы в работе за компьютером через каждые 15 минут. Если дети сидят перед компьютером в течение всего урока — то есть 45 минут — попросите их отвлечься во время «перемены», размяться, а не сидеть возле монитора. Если вы преподаете в начальной школе, предложите детям игру — для каждого перерыва задание придумывает следующий ученик.
- 2. Попросите детей делать простую зарядку для глаз. В интернете можно найти много рекомендаций — например, на портале «Я Учитель».
- 3. Если ваш урок — первое дистанционное занятие у школьников за день, попросите детей проверить, что в комнате включен свет, и они сидят от компьютера на расстоянии вытянутой руки.
- 4. Сделайте родителей своими союзниками: расскажите им правила работы ребенка за компьютером, попросите помощи в контроле их соблюдения.